

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	УР-02-09-18
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И СТРУКТУРЕ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В ГАПОУ «БМК МЗ РБ»	Количество страниц: 8

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
 совета ГАПОУ
 «Байкальский базовый
 медицинский колледж МЗ РБ»
 Протокол № 32
 от « 27 » 12 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
 «Байкальский базовый
 медицинский колледж МЗ РБ»
 Л.Н. Михайлова



М.П. « 28 » 12 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И СТРУКТУРЕ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
В ГАПОУ «БМК МЗ РБ»

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам, для контроля знаний, умений и компетенций студентов ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» (далее – ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», колледж).

1.2. Документ обязателен к применению во всех структурных подразделениях колледжа, в т.ч. Кяхтинском филиале.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации " от 29 декабря 2012 г. N 273;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России от 05 апреля 1999г. № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям подготовки в колледже;
- другими нормативно-распорядительными документами Минобрнауки России;
- уставом колледжа.

2.1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) составляют фонд оценочных средств (ФОС), являются частью рабочей программы соответствующей учебной дисциплины, разрабатываются преподавателем в соответствии с тарификацией, рассматриваются на ЦМК.

2.2. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения по каждой дисциплине (умения, знания и освоенные компетенции).

2.3. КИМ используется при проведении текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.4. КИМ формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете и у председателей ЦМК.

2.5. Формы промежуточной аттестации, предусматриваемые по учебным дисциплинам:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен, комплексный экзамен.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Разработчиками могут быть один или несколько преподавателей соответствующей дисциплины.

3.2. Титульный лист с полным названием учебного заведения (Приложение № 2)

- по середине листа указывается по какой дисциплине и специальности (код и название) составлены контрольно-измерительные материалы.

3.1. Пояснения к оформлению.

- Поля для книжной ориентации: левое – 2,5 см., правое – 1,5 см., верхнее – 1,5 см., нижнее – 1,5 см;
- Поля для альбомной ориентации: верхнее – 2,5 см., правое – 1,5 см., левое – 1,5 см., нижнее – 1,5 см;
- Шрифт: основной текст - Times New Roman, 12; для подзаголовков - Times New Roman, 12, «жирный»; для заголовков - Times New Roman, 12, «жирный», заглавными буквами;
- Межстрочный интервал – 1,0;

– Нумерация страниц в нижнем правом углу.

3.3. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предполагают, различные формы контроля знаний студентов на усмотрение преподавателя и могут быть организованы в устной, письменной, смешанной форме, как ответы по билетам, тест – контроль с использованием компьютерных программ, решение ситуационных задач, что отражается в рабочих учебных программах дисциплин. Все это доводится до сведения студентов в начале каждого семестра, а так же перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

3.4. Перечень вопросов, практических задач, тесты по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателями, обсуждается на ЦМК и утверждается заместителем директора по учебной работе, заведующей филиалом не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

3.5. Количество вопросов, тестов, заданий в перечне должно превышать необходимое количество для составления билетов, тестов. На основе разработанного и объявленного студентам перечня составляются экзаменационные билеты, билеты для зачетов, тестовые задания и другие задания для промежуточной аттестации.

3.6. Материалы для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений, компетенций. Формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Задания имеют равноценный характер, содержание до студентов не доводится.

3.7. Для всех заданий, выносимых на текущий, рубежный контроль и промежуточную аттестацию, разрабатываются инструкции по выполнению, критерии оценки.

3.8. Для каждой учебной группы должен быть свой экземпляр билетов для зачетов и экзаменов. Количество билетов должно быть на 2-3 больше числа студентов в группе. Ежегодно содержание билетов, тестов обновляется на 10%.

3.9. Билеты для зачета, дифференцированного зачета подписывают преподаватель, председатель ЦМК. Экзаменационные билеты подписывают преподаватель, председатель методической комиссии и зам. директора по УР, зав. филиалом. Форма билета (Приложение № 1).

3.10. Текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся:

- в виде тестового контроля, что дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени оценить всех студентов учебной группы, объективизировать оценку. Тестовый контроль проводить с применением информационных технологий, возможен вариант применения бумажных носителей (не менее 4 вариантов). Количество тестов не менее 50 (примерный расчет: 10 учебных часов – 10 тестов), банк тестов – плюс 20% от необходимого, случайная выборка вариантов. Возможно применение при всех формах промежуточной аттестации;
- ответы по билетам могут применяться при всех формах промежуточной аттестации, требуют значительных затрат аудиторного времени;
- билеты могут содержать от одного и более (в среднем 3-4 задания) заданий;
- теоретический вопрос, должен отражать знания по определенному виду профессиональной деятельности, рекомендуется при всех формах промежуточной аттестации;
- задание в виде контроля выполнения манипуляций, может применяться при всех формах промежуточной аттестации;
- решение профессиональных задач можно применять при всех формах промежуточной аттестации;
- могут применяться и другие виды контроля при промежуточной аттестации.

3.11. Преподаватель несет ответственность за подготовку, организацию, проведение, дифференциацию, качество, объективность текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов.

3.2. Преподаватель обязан соблюдать объективность, гласность, обоснованность при оценивании результатов.

3.3. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень знаний, умений;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций студентом;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, логичность ответа.

3.12. При проведении промежуточной аттестации на группу заполняется ведомость. В ведомости указан список студентов в алфавитном порядке.

3.13. Ведомость хранится в папке группы.

4. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1. Структура контрольно-измерительных материалов включает в себя:

- титульный лист;
- лист рассмотрения на заседании профильной ЦМК, утверждения заместителем директора по учебной работе, заведующей филиалом, указания о разработчиках КИМа учебной дисциплины;
- содержание.

4.2. Содержание контрольно-измерительного материала учебной дисциплины:

- паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов;
- задания;
- пакет для преподавателя;
- приложения;

4.3. В паспорте комплекта контрольно-измерительных материалов указываются следующие сведения:

- назначение контрольно-измерительных материалов с указанием дисциплины, кодом специальности и формой аттестации;
- цели и задачи контрольно-измерительных материалов дисциплины в области знаний и умений перечисляются в соответствии с ФГОС СПО соответствующей специальности
- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке в области общих и профессиональных компетенций перечисляются в соответствии с ФГОС СПО соответствующей специальности;
- контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам, разделам с указанием формы и метода контроля;
- условные обозначения и названия компетенций указывать в соответствии с ФГОС по специальности и компетенциями, указанными для каждой дисциплины.

4.4. Во второй части «Задания» указывается форма проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по усмотрению преподавателя.

4.5. Пакет для преподавателя делится на части: условия, эталоны ответов и критерии оценки.

4.6. В условиях раскрывается:

- количество вариантов заданий;
- список контрольных вопросов по дисциплине;
- время выполнения задания;
- необходимое оборудование, оснащение для успешной сдачи промежуточной аттестации, перечисляется в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- перечень литературы, интернет ресурсов перечисляются в соответствии с рабочей программой дисциплины.

4.7. Эталоны ответов. При тестовом задании оформляется таблица, при устном опросе даётся краткий ответ (3-5 предложений), при решении ситуационной задачи дается полный ответ.

4.8. Критерии оценки разрабатываются преподавателем, принимающим аттестацию.

Оценивание результатов проводится в виде отметки в балльном выражении. Оценивание уровня подготовки студента в баллах:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация

(зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен)

(дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, учебная практика, производственная практика)

ГАПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»	Утверждаю: Зам. директора по УР, Зав. филиалом ФИО _____ «__» __ 20__ г.	Рассмотрено: ЦМК (указать) ФИО (председателя) «__» «__» 20__ г.	Преподаватель (указать дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, учебную практику, производственную практику) ФИО
---	---	---	---

БИЛЕТ № _____

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание n

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 _____
название
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЙ ДЕЛО**

Селенгинск, 2018

Разработчик (и):

Ф.И.О., преподаватель, категория, звания, ученая степень

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК (название)

Протокол № _____

От «__» _____ 20__ г.

Председатель

Подпись

Ф.И.О.

Утверждена на методическом совете

от «__» _____ 20__ г.

Зам директора по УР, заведующая филиалом

Подпись

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
 - 1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов
 - 1.2. Цели и задачи контрольно-измерительных материалов
 - 1.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
 - 1.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам
2. Задания
 - 2.1. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК текущего контроля.
 - 2.1.1. Самостоятельная работа студентов
 - 2.2. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК рубежного контроля
 - 2.3. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК промежуточной аттестации
3. Пакет для преподавателя
 - 3.1. Условия
 - 3.2. Критерии оценкиПриложения

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки соответствия результатов освоения дисциплины _____ по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Формой аттестации по дисциплине _____ является (зачет, дифференцированный зачет).

1.2. Цели и задачи контрольно-измерительных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 -

У 2 -

У 3 -

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 -

З 2 -

З 3 -

З 4 -

З 5 -

1.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Оцениваемые профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.

Оцениваемые общие компетенции

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, по специальности.

1.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам, разделам

Наименование разделов и тем	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1.						
Тема 1.1.						

2. ЗАДАНИЯ

2.1. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК текущего контроля.

Раздел 1. название

Тема 1.1. название темы

Задания в тестовой форме

Инструкция: выберите один правильный ответ

Задания для практического занятия по теме 1.1. после каждой темы, если практическое занятие предусмотрено рабочей программой

2.1.1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы студентов	Объем часов	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1.		4	ОК 8		оценка выполнения исследования и построения графиков функций
Итого		4			

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:

ОК 1.

ПК 1.1.

2.2. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК рубежного контроля.

Раздел 1. название

Задания в тестовой форме

Инструкция: выберите один правильный ответ

2.3. Типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК промежуточной аттестации (для зачета и ДЗ).

Задания в тестовой форме

Инструкция: выберите один правильный ответ

3. ПАКЕТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. Условия

Эталоны ответов на типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК текущего контроля.

Например, тестовые задания - студент получает тестовые задания по вариантам

Время на тестирование: 1 тест – 1 минута.

Раздел 1. Название

Тема 1.1. название темы

Эталоны ответов

и т.д. по всем темам, где предусмотрено тестирование

если устный вопрос

Эталоны ответов на устный опрос

Практические занятия

Тема 1.1. название темы

Например, ситуационные задачи - студент получает индивидуально ситуационную задачу.

Время выполнения задания – 30 минут

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Эталоны ответов на типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК рубежного контроля.

Например, тестовые задания - студент получает тестовые задания по вариантам

Время на тестирование: 1 тест – 1 минута.

Раздел 1. Название

Эталоны ответов

Эталоны ответов на типовые задания для оценки З, У, ОК, ПК промежуточной аттестации.

Например, Тестовые задания – тестирование в программе - М-тест (банк тестов - _____).

Обучающийся получает индивидуально по _____ тестовых заданий, количество вариантов не ограничено (задается компьютером автоматически).

Время на тестирование: 1 тест – 1 минута.

или например, ситуационные задачи - студент получает индивидуально ситуационную задачу.

Время выполнения задания – 30 минут

Оборудование, оснащение для выполнения задания (Приложение № 1) **из рабочей программы**

Литература (Приложение № 2) **из рабочей программы**

3.2. Критерии оценки

3.2.1. Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.2.2. Критерии оценки на тестовые задания

3.2.3. Критерии оценки устного ответа

3.2.4. Критерии оценки решения ситуационной задачи

