

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	УР-02-14-18
	ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ В ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»	Количество страниц: 8

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ГАПОУ
«Байкальский базовый
медицинский колледж МЗ РБ»
Протокол № 32
от «27» 12 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Байкальский базовый
медицинский колледж МЗ РБ»
Л.Н. Михайлова



М.П.

«28» 12 20 18 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ
В ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»**

Селенгинск, 2018

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее определяет роль текущего контроля знаний в образовательном процессе ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» (далее – ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»), колледж).

1.2. Документ обязателен к применению во всех структурных подразделениях колледжа, в т.ч. Кяхтинском филиале.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации " от 29 декабря 2012 г. N 273;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- другими нормативно-распорядительными документами Минобрнауки России;
- должностной инструкцией преподавателя;
- уставом колледжа.

2.2. Положение обеспечивает нормативно-правовое регулирование текущего контроля знаний студентов.

2.3. Настоящее положение разработано с целью оказания методической помощи преподавателям, должно быть взято за основу. Преподаватели имеют право организовать текущий контроль знаний исходя из своего педагогического опыта.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Целью текущего контроля являются определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственного отношения к учебной деятельности.

3.2. Текущий контроль знаний проводится с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов, стимулирования регулярной и целенаправленной работы студентов, активизации их познавательной деятельности.

3.3. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам учебного плана. Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в образовательный процесс. Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов.

3.4. Текущий контроль знаний и умений проводится в процессе усвоения нового учебного материала по дисциплинам, профессиональным модулям, предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними, корректировку преподавателем темпов изучения в зависимости от качества освоения учебного материала.

3.5. При составлении календарно-тематического плана преподаватель выбирает формы и методы контроля, периодичность осуществления, критерии оценивания. По КТП можно проследить систему использования форм и методов текущего контроля каждым преподавателем. Методы контроля – это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности студентов и педагогической деятельности преподавателя.

3.6. Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя. Текущий контроль является органической частью всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала.

3.7. Оценивание промежуточных результатов освоения студентами образовательной программы проводится в виде отметки в балльном выражении.

4. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 4.1. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) дисциплины, профессионального модуля позволяет объективизировать оценку.
- 4.2. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы.
- 4.3. Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, логически построенные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.
- 4.4. Комбинированный опрос – сочетание индивидуального и фронтального, используют в тех случаях, когда, к примеру, отвечающий у доски, испытывает затруднения, тогда преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания. Такой опрос позволяет повысить познавательную активность студентов всей группы.
- 4.5. Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студента. При текущей проверке письменные работы должны быть невелики по объему, содержать задания в основном по теме учебного занятия, задание может даваться студентам в виде индивидуальных карточек - опросников. Проверка в этом случае связана с процессом обучения на данном занятии, подчинена ему.
- 4.6. С помощью диктантов можно подготовить студентов к усвоению и применению нового материала, к формированию умений и навыков, провести обобщение изученного, проверить самостоятельность выполнения домашнего задания. Для диктантов подбирают вопросы, не требующие длительного обдумывания, на которые можно очень кратко записать ответ. Можно использовать магнитофон, на который заранее записывается текст. При этом преподаватель имеет возможность наблюдать за работой всей группы, предупреждает списывание.
- 4.7. Рефераты целесообразны для повторения и обобщения учебного материала. Они не только позволяют систематизировать знания студентов, но и играют особую роль в формировании мировоззрения. Рефераты могут быть заслушаны всей группой или сданы преподавателю для последующей проверки. При проверке рефератов преподаватель обращает внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений.
- 4.8. Тестовый контроль усвоения знаний дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверить знания всех студентов, объективизировать оценку. Тестовый контроль проводится с помощью применения информационных технологий и на бумажных носителях, применяются разноуровневые тесты.
- 4.9. Контроль выполнения манипуляций, как правило, применяется на практических занятиях и предполагает наличие алгоритмов выполнения манипуляций.
- 4.10. Профессиональные задачи, деловые игры позволяют объективно определить уровень готовности студента к практической деятельности, уровень клинического мышления.
- 4.11. Формы, методы контроля и оценки знаний студентов должна быть эффективными и соответствовать поставленным целям.

5. ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 5.1. Функция текущего контроля знаний включает в себя анализ соответствия знаний студентов требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 5.2. Количество опрошенных на учебном занятии должно соответствовать следующим критериям:
- лекция не предполагает оценки знаний;
 - комбинированный урок – оцененных не менее 30%;
 - семинар – оцененных 100%;

– практика – оцененных 100%.

5.3. Преподавателю необходимо соблюдать объективность, гласность, обоснованность при оценке знаний и умений студентов, оценка должна быть индивидуальной.

5.4. Оценивание по пятибалльной системе:

– «5» - «отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется. За умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

– «4» - «хорошо» - если студент полно усвоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает материал, но содержание и форма имеют отдельные неточности;

– «3» - «удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

– «2» - «неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и бессмысленно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;

5.5. При рейтинговой системе контроля успешности необходимо разработать шкалу перевода, чтобы в дальнейшем баллы были переведены в оценки. Рейтинговая система контроля успешности обучения студентов имеет некоторое преимущество перед пятибалльной - это:

– высокая организующая способность, благодаря чему возрастает мотивация студентов к учебному труду, формируется ответственность за его результаты;

– обеспечение формирования единых требований к знаниям, умениям и навыкам студентов у разных преподавателей, установление единых подходов к определению норм оценивания;

– активизация методических функций контроля, расширение возможностей для совершенствования межпредметных связей, отбора содержания обучения по специальности и отдельным дисциплинам;

– получение своевременной информации о ритме работы каждого студента, группы в целом, использование полученной информации для принятия решений о поощрении студентов, мер организующего воздействия.

5.6. При проведении тестирования критерии выставления оценки следующие:

- «5» - «отлично» - при количестве ошибок до 10%;

- «4» - «хорошо» - при количестве ошибок до 20%;

- «3» - «удовлетворительно» - при количестве ошибок до 30%;

- «2» - «неудовлетворительно» - при количестве ошибок 30% и более.

5.7. Преподаватель должен объявить и прокомментировать итоги текущего контроля,

5.8. Результаты текущего контроля знаний и умений студентов анализируются преподавателем, членами цикловых комиссий, обсуждаются на заседаниях методического совета, педагогического совета, в беседах с родителями.

5.9. Систематические неудовлетворительные оценки текущего контроля знаний являются основанием для мер дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления из колледжа.

6. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

6.1. Преподаватели обязаны осуществлять текущий контроль знаний во всех организационных формах обучения.

6.2. Время, отведенное на контроль знаний на учебных занятиях, в среднем составляет:

– на практическом занятии (продолжительность 270 мин.) – 30 мин.

– на семинаре (продолжительность 90 мин.) – 78 мин.

– на комбинированном уроке (продолжительность 90 мин.) – 30 мин.

6.3. Преподаватели несут ответственность за подготовку, организацию, проведение, дифференциацию, качество, объективность текущего контроля знаний.

6.4. Преподаватель обязан фиксировать отметки в классном журнале своевременно.

6.5. Преподаватель обязан анализировать итоги текущего контроля, вносить своевременно коррективы.

6.6. Студенты при проведении текущего контроля имеют право на:

- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;
- индивидуальное или групповое дополнительное занятие с преподавателем по темам, разделам неувоенным студентами;
- повторный ответ с целью возможного улучшения оценки;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний через письменное заявление на уровне ЦМК, при невозможности решения на этом уровне, то на уровне заместителя директора по учебной работе.

6.7. Студенты обязаны:

- систематически готовиться к каждому учебному занятию;
- учиться отвечать, уметь отвечать логически и последовательно;
- повышать качество подготовки не только по основному учебнику дисциплины, но через изучение дополнительной литературы.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

7.1. Документом учета знаний является классный журнал.

7.2. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению журнала.

7.3. Оценки за контроль знаний выставляются до конца учебного занятия в классный журнал.

7.4. Оценки за письменные ответы выставляются преподавателем в классный журнал в течение недели.

7.5. Оценки, полученные на практических занятиях в конце каждого занятия, выносятся в индивидуальный журнал, и выставляются в классный журнал в течение недели.

7.6. При исправлении оценки преподаватель обязан поставить дату в журнале и подпись.

7.7. По окончании курса дисциплины преподаватель обязан выставить итоговую оценку в журнале по теории, практике и в целом по дисциплине.

7.8. Контроль за ведением документа учета знаний возлагается на учебную часть.

7.9. Мониторинг текущего контроля знаний осуществляет каждый преподаватель, а также структурные подразделения, отвечающие за организацию и качество образовательного процесса: зав. ЦМК, методическая служба, служба контроля качества, заместители директора. Оценка, анализ осуществляется через изучение основной документации: классный журнал, КТП, методический материал преподавателя, поурочные планы, протоколы заседаний ЦМК, посещение учебных занятий.

8. РЕГИСТРАЦИЯ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

8.1. Регистрация, рассылка и хранение настоящего Положения осуществляется в порядке, описанном в процедуре СТО 02-01-06 «Управление документацией».

9. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

9.1. Порядок внесения изменений в настоящее Положение описан в пункте 11. СТО 02-01-06 «Управление документацией».

Лист ознакомления

<i>ФИО</i>	<i>Дата</i>	<i>Подпись</i>

