



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ВР-04-23-18

ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДАМИ  
В ГАПОУ «БМК МЗ РБ»

Количество  
страниц: 8

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета ГАПОУ  
«Байкальский базовый  
медицинский колледж МЗ РБ»  
Протокол № 32  
от « 27 » 12 20 18 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ  
«Байкальский базовый  
медицинский колледж МЗ РБ»  
Л.Н. Михайлова



М.П. « 28 » 12 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДАМИ  
В ГАПОУ «БМК МЗ РБ»

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья (Далее - ОВЗ), инвалидами в ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» (Далее - ГАПОУ «БМК МЗ РБ», колледж).

1.2. Документ обязателен к применению во всех структурных подразделениях ГАПОУ «БМК МЗ РБ», в т. ч. Кяхтинском филиале колледжа.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав студентов с ОВЗ, инвалидов на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях ГАПОУ «БМК МЗ РБ»

2.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85;

2.3. В ГАПОУ «БМК МЗ РБ» реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение студентов с ОВЗ, инвалидов в группы нормально развивающихся студентов (обучающихся с сохранёнными психофизическими функциями). Данная модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. Профессиональное образование позволяет данной категории населения стать активными, созидательными и квалифицированными медицинскими специалистами среднего звена. Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ОВЗ, инвалидам на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2.4. Специфика реализуемых в ГАПОУ «БМК МЗ РБ» профессиональных образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранённым интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения, а также лиц с нарушениями слуха и речи по некоторым профессиональным образовательным программам.

2.5. Под профессиональной подготовкой лиц с ОВЗ, инвалидов понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства.

2.6. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

### **3. ЦЕЛЬ, ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ, ИНВАЛИДОВ**

3.1. Цель: создание условий для профессионального образования студентов с ОВЗ, инвалидов

Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно - педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально - образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- опора на интегративный (смешанный) студенческий коллектив студентов с ОВЗ, инвалидов и лиц, не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность студентов с ОВЗ, инвалидов в профессионально-образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ, инвалидов;
- направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;
- непрерывность реабилитационно - педагогической поддержки студентов с ОВЗ, инвалидов в рамках учебно-образовательного процесса.

3.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для доступности профессионального образования студентов с ОВЗ в организационно-педагогических условиях колледжа и обеспечения их качественного образования;
- обеспечение совместного обучения студентов с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников;
- развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута студента;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы со студентами с ОВЗ в колледже;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому студенту с ОВЗ;
- разработка финансового механизма организации образовательной деятельности студента с ОВЗ в ГАПОУ «БМК МЗ РБ», с учетом необходимого объема финансирования его особых потребностей.

### **4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ, ИНВАЛИДОВ**

4.1. Создание безбарьерной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в колледж, а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, инвалидов специальными средствами: архитектурная доступность;

- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ, инвалиду комфортно чувствовать себя в организационно - педагогических условиях колледжа;
- доступ студентов с ОВЗ, инвалидов к новым информационно - коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях ГАПОУ «БМК МЗ РБ»;
- формирование интеграционной среды;

– обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

#### 4.2. Просветительно - воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и уважение прав и достоинства инвалидов;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;
- развертывание и ведение эффективных общественно - просветительных кампаний;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;
- продвижение воспитательно - ознакомительных программ;

#### 4.3. Комплексная помощь студентам с ОВЗ, инвалидам:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ, инвалидов;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием технологий дистанционного образования;
- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации.

#### 4.4. Программно - методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ, инвалидов:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями студента с ОВЗ, инвалида;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии студента с ОВЗ, инвалида.

#### 4.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование студентов с ОВЗ, инвалидов:

- формирование службы психолога - педагогического сопровождения студента с ОВЗ, инвалида в ГАПОУ «БМК МЗ РБ»;
- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс студентов с ОВЗ, инвалидами через формирование программ специального обучения педагогов;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования студентов с ОВЗ, инвалидами.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, ИНВАЛИДАМИ**

5.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения студентов с ОВЗ, инвалидами в ГАПОУ «БМК МЗ РБ» определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

5.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ОВЗ, инвалидов осуществляется ГАПОУ «БМК МЗ РБ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. ГАПОУ «БМК МЗ РБ» создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ, инвалидам, а именно: условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога - психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и

профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

5.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

6.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных профессиональной образовательной программой.

6.2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **7. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ**

7.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## **8. УСТАНОВЛЕНИЕ ОСОБОГО ПОРЯДКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

8.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов профессиональная образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении преподаватель обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ и инвалида.

## **9. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

9.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

9.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

#### **10. НАЛИЧИЕ МЕДПУНКТА**

10.1. Наличие медпункта в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» необходимо для оказания первой медицинской помощи;

- оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях;
- осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими);
- пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

#### **10. ПРАВА СТУДЕНТОВ С ОВЗ, ИНВАЛИДОВ**

10.1 ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

10.2. В ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

10.3 ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления студентами с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

10.4. ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» обеспечивает, чтобы студенты с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

10.5. Студенты с ОВЗ и инвалиды имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;
- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

10.6. ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия. Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих. Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

#### **11. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ С ОВЗ, ИНВАЛИДОВ**

11.1. После зачисления на основании приказа директора ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» студенты с ОВЗ и инвалиды обязаны выполнять нормы и требования действующих в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

#### **12. РЕГИСТРАЦИЯ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА**

12.1. Регистрация, рассылка и хранение настоящего Положения осуществляется в порядке, описанном в процедуре СТО 02-01-06 «Управление документацией».

#### **13. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

